

# CTES - Commission Territoriale de l'Éducation Spéciale

Tél : 40 46 27 14 - BP 20673 - 98716 Papeete

Site internet : ctes.education.pf

## CERTIFICAT MEDICAL à destination de la C.T.E.S.

Document validé en décembre 2024 en commission plénière de la CTES

A remplir obligatoirement par le médecin, qui le remettra directement au demandeur responsable de l'enfant sous pli confidentiel pour le transmettre à la CTES en vue de l'évaluation des déficiences et incapacités des personnes handicapées en application du guide-barème (arrêté 270/CM du 12 mars 1996) et dans le respect du secret médical auquel sont astreints l'équipe technique, l'ensemble du service et les membres de la CTES (art.378 du code pénal)

Merci de nous fournir les documents essentiels attestant des déficiences de l'enfant pour limiter les délais de prise en charge.

### ENFANT pour lequel la demande est formulée

Nom : .....

Prénom : .....

Né(e) le : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Sexe :  F  M

Régime CPS - DN \_\_\_\_\_

Entourer RGS RSPF RNS SS

Autre régime (précisez) .....

Etablissement fréquenté .....

Classe suivie .....

Domicile habituel de l'enfant (chez qui ?) :

.....

.....

.....

Boite Postale \_\_\_\_\_ Commune .....

Code Postal \_\_\_\_\_ Ile .....

### PARENT ou TUTEUR responsable de l'enfant

**Responsable légal 1** : Nom .....

.....

Prénom .....

Né(e) le \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Sexe F M DN \_\_\_\_\_

Adresse : .....

BP : ..... Tél. \_\_\_\_\_

Mail .....

**Responsable légal 2** : Nom .....

.....

Prénom .....

Né(e) le \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Sexe F M DN \_\_\_\_\_

Adresse : .....

BP : ..... Tél. \_\_\_\_\_

Mail .....

### • Demande(s) destinée(s) à la C.T.E.S :

#### Etablissement spécialisé

- IME *Institut Médico Educatif*
- ITEP *Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique*
- CHM *Centre pour Handicap Moteur*
- Autre : .....

#### Etablissement scolaire

- ULIS .....
- Suivi ESID *Enseignant Spécialisé Itinérant Option D (Cognitif et Psychique)*
- Suivi ESIA *Enseignant Spécialisé Itinérant Option A (Audition)*
- Suivi ESIB *Enseignant Spécialisé Itinérant Option B (Vision)*
- Suivi SESSAD *Service d'Education Spéciale et de Soins à Domicile*
- AEESH (ex. AVS) : *Agent d'Education pour Elèves en Situation de Handicap*

#### Aide matérielle

- ASH : *Allocation Spéciale pour Handicapés*
- AC 1 : *Allocation Compensatrice 1ère catégorie*
- AC 2 : *Allocation Compensatrice 2ème catégorie*
- CPMR : *Carte pour personne à mobilité réduite*
- CIPF : *Carte d'Invalidité Polynésie Française :*
  - Mention TP - *Tierce Personne*
  - Mention PMR - *Personne à mobilité réduite*
  - Mention Cécité
  - Mention Surdité
    - Mention Surdité Tierce Personne
    - Mention Surdité à Mobilité Réduite
- CSPH : *Carte de Stationnement pour Personne Handicapée*

**• DIAGNOSTIC MEDICAL de(s) pathologie(s) invalidante(s):      Joindre le bilan étiologique**

.....  
.....  
.....

Age gestationnel (SA) \_\_\_\_ Score d'APGAR \_\_\_\_\_ Poids à la naissance \_\_\_\_\_ en grammes

**Si souffrance anté – péri – post natale (précisez) (cfrs carnet de santé) :** .....

**N'OUBLIEZ PAS** Poids actuel \_\_\_\_ kg    Taille \_\_\_\_\_ cm      **Si pathologique : IMC \_\_\_\_\_**

**• RETENTISSEMENT scolaire, familial, social :      à remplir impérativement**

.....  
.....  
.....

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Jamais de scolarisation | <input type="checkbox"/> Scolarisation à temps plein   | <input type="checkbox"/> Scolarisé à l'hôpital    |
| <input type="checkbox"/> Déscolarisé             | <input type="checkbox"/> Scolarisation à temps partiel | <input type="checkbox"/> Scolarisation à domicile |
|  | Précisez : .....                                       | Précisez : .....                                  |

**• Les déficiences Mentales ou Cognitives évaluées par BILAN PSYCHOMETRIQUE**

*L'enfant ou l'adolescent a-t-il une déficience intellectuelle ?    NON – OUI    Si oui :*

- DI légère: incapacité modérée n'entraînant pas d'entrave notable dans la vie quotidienne de l'enfant et de celle de sa famille.
- DI moyenne : incapacité importante entraînant une entrave notable dans la vie quotidienne de l'enfant et de celle de sa famille
- DI sévère : incapacité majeure entraînant une entrave notable dans la vie quotidienne de l'enfant et de celle de sa famille.

.....  
.....  
.....

**• Les déficiences pédopsychiatriques et comportementales :**

Capacités relationnelles : .....

Comportement : .....

Communication : .....

Conduite et actes élémentaires dans la vie quotidienne : .....

Capacité générale d'autonomie et de socialisation : .....

Autres : .....

.....  
.....  
.....

**• Les Déficiences liées à l'Épilepsie : JOINDRE LE BILAN NEUROLOGIQUE**

Type d'épilepsie

Fréquence des crises : (précisez)

Généralisée

**Pluri hebdomadaire - Pluri mensuelle - Pluri annuelle**

Partielle

**Stabilisée :** OUI NON

Idiopathique

**Traitement en cours :** OUI NON

Pathologie cérébrale - Précisez

**Si OUI, lequel :** .....

.....

.....

**• Les Déficits Sensoriels : JOINDRE LE BILAN ORL OU/ET OPH**

**DEFICIENCES DE L'AUDITION**

**DEFICIENCES DE LA VISION**

Étiologie : .....

Étiologie : .....

Surdité de Transmission

**ACUITE VISUELLE** après correction

Surdité de Perception

**de loin Ech. de Monoyer) OD \_\_\_/10 OG \_\_\_/10**

Surdité Mixte

**de près Ech. de Parinaud OD \_\_\_/10 OG \_\_\_/10**

**AUDIOMETRIE** hors appareillage

**OD - dB OG - dB**

Cécité complète : V = 0

Appareill  OUI NON

Quasi cécité : V centrale = < 1/20 V périph. < 20%

Implants cochléaires

Déficiences du champ visuel

Acouphènes, vertiges, autres handicaps

Déficiences de l'oculo-motricité

Autres troubles neuro-ophtalmiques

Aphakies

Déficiences des annexes de l'oeil

**• Les Déficiences Viscérales et Générales : JOINDRE LES BILANS SPÉCIALISÉS**

**Maladies cardio, cérébrale, esthétique, génétique, hémato, métabolique, neuro, oncolog, orthopéd, pulmon, urog nit, etc.**

• Diagnostic et retentissement scolaire, familial, social

**Troubles légers** : sans incapacité réelle constatée dans la vie sociale, scolaire, professionnelle ou quotidienne

**Troubles d'importance moyenne** : entraînant des interdits et des signes d'incapacité fonctionnelle permettant le maintien de l'autonomie individuelle et de l'insertion dans une vie sociale, scolaire dans les limites de la normale.

**Troubles importants** : obligeant à des aménagements de la vie quotidienne et nécessitant des aides ou efforts particuliers pour l'insertion ou le maintien dans une vie sociale, scolaire dans les limites de la normale.

**Troubles majeurs** : responsables d'une incapacité subtotale ou végétative

**Traitements - R educations : Joindre les bilans paramédicaux**

Traitement médicamenteux en cours

Sinon, en a-t-il besoin ? OUI NON

Date de début \_\_\_\_\_

Suivi médical spécialisé (  préciser)

Nature .....

**Suivi paramédical actuel**

**Si pas de r education en cours, en a-t-il besoin ?**

Orthophonie

Kinésithérapie

OUI

NON

Psychologie

Psychomotricité

Laquelle .....

Ergothérapie

Orthoptiste

**• Bilan d'autonomie : Aidez-vous de la grille d'évaluation ci-dessous**

A	B	C	D	NSP		
<i>Réalisé sans difficulté et sans aucune aide</i>	<i>Réalisé avec difficulté mais sans aide humaine</i>	<i>Réalisé avec aide humaine directe ou stimulation</i>	<i>Non réalisé</i>	<i>Ne se prononce pas</i>		
Communication		A	B	C	D	NSP
Communiquer avec les autres (parler, se faire comprendre)						
Utiliser le téléphone						
Utiliser un ordinateur						
Gérer sa sécurité personnelle						
Maîtriser son comportement						
Mobilité, motricité		A	B	C	D	NSP
Se déplacer à l'intérieur						
Se déplacer à l'extérieur						
Se repérer dans les lieux et la journée						
Toilette et hygiène corporelle						
Se nourrir seul						
Continence urinaire						
Continence fécale						

**DEPLACEMENT :**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> <b>Station debout pénible :</b> <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON | <input type="checkbox"/> Couches                                 |
| <input type="checkbox"/> <b>Périmètre de marche :</b> _____ mètres   | <input type="checkbox"/> Sonde urinaire                          |
| <input type="checkbox"/> Cannes  | <input type="checkbox"/> Stomie                                  |
| <input type="checkbox"/> Déambulateur  | <input type="checkbox"/> Besoin de tierce personne intermittente |
| <input type="checkbox"/> Orthèses  | <input type="checkbox"/> Besoin de tierce personne en permanence |
| <input type="checkbox"/> Fauteuil roulant manuel   |  |
| <input type="checkbox"/> Fauteuil roulant électrique   |  |

**• Conclusion Médicale : Taux d'IPP proposé (facultatif) \_\_\_\_\_ %**

**Origine et circonstances d'apparition**

- CGT : Congénitale
- NN : Néonatale
- Maladie
- Traumatique
- APE Acquis de Petite Enfance
- TND Trouble Neuro Développemental

**Aptitude à travailler :**

- En milieu ordinaire
- En atelier protégé
- Inapte à travailler

**Capacités et aptitudes :**

- En régression
- En amélioration
- Stables
- Fixées

**Avis médical et projet(s) médico-éducatif(s) :** .....

.....

.....

.....

.....

Date : .....

**Tampon du médecin (lisible) et signature :**